

Halvårsplan Norsk- Vår 2024



Kristiansand
kommune

Gruppe: **E**

Læremidler:

Gjelseth og Lofthus: «Norsk start 5-7», tekstbok og arbeidsbok
«ABC»

[Turid Fosby Elsness](#): «Zeppelin 1-4»

An-Magritt Hauge: «På eventyr»

Ellen Hansen: «Godt sagt 1»

Gjelseth og Lofthus: «Norsk start 5-7», tekstbok og arbeidsbok

Å. Halvorsen og A. Madsen: «Klar ferdig norsk», bildeordbok

Marit Vestmoen Nilsen: «360 tegnede verb»

Liv Astrid Greftegreff: «Enkel norsk grammatikk»

Dag Gundersen: Gyldendals bokmålsordliste

Barnelitteratur

Mottaksskolens sosiale mål:	Mottaksskolens fagmål:
Elevene har sosial kompetanse når de: - tolerer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det.	Eleven kjenner det norske språket og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at eleven er i stand til å følge ordinær opplæring.

Mål for faget (i relasjon til kunnskapsløftet)
Et hovedmål for opplæringen er å gi elevene kunnskaper i muntlig og skriftlig norsk tilsvarende nivå 1 i læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter .

August	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Vurdering
Norsk	<p>bruke store og små bokstaver</p> <p>☐ knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving</p> <p>Skrive enkle setninger og tekster</p>	<p>Å handle på butikken</p> <p>Mat</p> <p>Rettskriving: dobbel og enkel konsonant</p> <p>Sj – lyd som skrives med sj og skj</p> <p>Sjanger: Sammensatt tekst: Kort faktatekst + bilde (muntlig presentasjon)</p> <p>Skrivestrategi: Tankekart</p> <p>Grammatikk: Adjektiv, preposisjoner</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lære å samsvarsbøye adjektiv - Bruke preposisjoner på en korrekt måte - Samsvarsbøye adjektiv på korrekt måte. - Skrive - Kunne holde en kort muntlig presentasjon - Å kunne skrive innledning, hoveddel og avslutning. 	<p>Ord og uttrykk knyttet til å handle i butikk. Mat.</p> <p>Fagbegreper knyttet til sjangeren eventyr.</p>	Test hver torsdag
IKT	<p>- kjenner til noen digitale begreper</p> <p>- bli kjent med digitale ressurser bl. a. digitalt utstyr og programvare</p>	<p>Brukernavn</p> <p>Passord</p> <p>Logge på</p> <p>Logge av</p>	<p>Jeg kan logge inn med brukernavn og passord på Google Disk</p> <p>Jeg kan skrive i Google Dokumenter</p>	<p>En datamaskin, en laptop, en skjerm, et tastatur, ei mus</p> <p>Nettet 6.-7. trinn</p> <p>Shift, store bokstaver, små bokstaver, mellomrom, skrifttype skriftstørrelse, av knapp/på knapp</p>	
VINTERFERIE					

September	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Vurdering
Norsk	gjenkjenne og utforske norske språklyder og norsk stavelsesstruktur, trykk og intonasjon	Kropp og seksualitet Sjanger: Eventyr Skrivestrategi: Tankekart Grammatikk: Substantiv (samsvarbøying), preposisjoner Rettskriving: Ords med sj-lyd som skrives med sk. Diftonger	<ul style="list-style-type: none"> - lære å samsvarbøye substantiv - Bruke tankekart på en hensiktsmessig måte - Skrive et eventyr med skriveramme (parskriving) - Lese enkle eventyr - Kunne bruke preposisjoner på en korrekt måte. - Kjenne til de vanligste diftongene på norsk 	Ord og uttrykk knyttet til kropp og seksualitet, skrivestrategier.	Test hver torsdag
IKT	- utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon søke og finne relevant informasjon	Google Classroom	Jeg kan jobbe sammen i gruppe med den samme oppgaven Jeg kan finne aktuell informasjon på nettet	Nettvettreglene - Redd Barnas Nettvettregler Ei fil/filnavn, et dokument, ei mappe Å lagre, å redigere, å slette, å åpne, å lukke, å kopiere CTRL+A Merk CTRL+C Kopier CTRL+V Lim inn CTRL+X Slette CTRL+Z Angre	

Oktober	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
Norsk	<p>skrive enkle setninger og tekster</p> <p>☑ lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold</p> <p>☑ uttale, lese og bruke norske tall</p> <p>utforske og bruke strategier som støtter innlæring av språklig innhold, form og bruk i norsk</p>	<p>Trondheimstesten. Øve på å gjenfortelle en enkel tekst Kunne si noe om hovedperson, spenningskurve, høydepunkt og tema i en tekst.</p> <p>Lesestrategi: Finne nøkkelord i teksten</p> <p>Sjanger: Bokanmeldelse</p> <p>Rettskriving: Ord med kort å- lyd, Ord med lang å -lyd</p> <p>Grammatikk: Preposisjoner</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stillelesing - lytting til utdrag av barnelitteratur - lesing av leseløvebøker - fortelle om boka - lage bokanmeldelser 	<ul style="list-style-type: none"> - fagbegreper knyttet til fortellinger - fagord knyttet til bokanmeldelser 	
IKT	<p>- innhente og behandle informasjon</p> <p>lære å bruke Classroom</p> <p>lager enkle digitale produkter</p> <p>arbeider og eksperimenterer med tekst og illustrasjoner</p> <p>- bruke digitale ressurser</p> <p>hensiktsmessig og forsvarlig for å løse praktiske oppgaver</p>	<p>Classroom</p> <p>Google søkemotor</p> <p>Google docs</p> <p>Tema Morsmål</p> <p><u>We Are The World with actions</u></p> <p><u> Graduation Song We are the World For Children</u></p>	<p>Jeg vet hva IKT betyr</p> <p>Jeg kan lage digital tekst om meg om 10 år</p> <p>Jeg bruker bilder hentet fra nettet i mine tekster</p> <p>Jeg kan lage digital presentasjon</p>	<p><u>ikt start word</u></p> <p>Å skrive ut, å sende, å klippe ut, å lime inn</p> <p>En overskrift, font (skrifttype), fet, kursiv</p> <p><u>Nettvett - ikke trykk på linker eller nettsider du er usikker på</u></p>	

November	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
Norsk	sammenligne ord og uttrykk på norsk med andre språk eleven kjenner	PÅSKE Lære litt om ulike dialekter i Norge Lære om påsketradisjoner. Rettskriving: En m i slutten av et ord. Ord med stum h Grammatikk: Ordstilling Lesestrategi.: VØL - skjema	<ul style="list-style-type: none"> - Kjenne til noen målmerker (dialekter). - Kjenne til ulike påsketradisjoner og påskefortellinger. - Kunne kjenne til norsk ordstilling, og sammenligne med sitt eget språk - Kunne bruke VØL – skjema i forkant/etterkant av lesing 	VØL	
IKT	- dele digitale produkter i kommunikasjon og samhandling	Google Docs Google mail	Jeg kan samskrive i Google Docs Gruppearbeid Jeg kan bruke min egen chromebook og jobbe sammen i gruppe i samme presentasjon Sende og motta e-post	Supernytt om netttroll (min. 02:07): https://nrksuper.no/serie/supernytt/MSUB02019119/10-12-2019 Redd Barna Nettvett - Vis respekt en tabell, en rad, en kolonne, e-post adresse	
PÅSKEFERIE					

Desember	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
----------	----------	-------	-------------	----------------	-------------

Norsk	utforske og bruke strategier som støtter innlæring av språklig innhold, form og bruk i norsk	Fortelle om 17. mai og hvorfor vi feirer den Lære om landsdeler i Norge Lesestrategier: Finne nøkkelord i teksten Grammatikk: Repetisjon Adjektiv	<ul style="list-style-type: none"> - Rollespill - Kjenne til landsdelen i Norge, og noen kjente byer - Synge 17. mai sanger - Kjenne til noe norsk historie 	Bruke ord og uttrykk knyttet til 17. mai	
IKT	<p>- lære hva som kan publiseres av personlig opplysninger utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring</p> <p>- følge regler for å beskytte egen digital informasjon</p> <p>- kommunisere og samhandle med andre i digitale omgivelser</p>	<p>Snapchat Tik - tok Digital hverdag</p> <p>Tabell</p> <p>Bokmålsordboka</p>	<p>IKT - nettvett - hvordan skal elevene oppføre seg mot andre og hverandre i en digital hverdag Hvem skal få se hva? Vennene mine kan ikke gjøre alt de vil på nettet De kan for eksempel ikke tagge meg i bilder uten min tillatelse</p> <p>Jeg kan sende e-post Jeg kan sende e-post med vedlegg Jeg kan samtale om sosiale medier</p>	<p>Å publisere, å dele, å kommentere, å snakke på nett (å chatte)</p> <p>Filmsnutt om å publisere på sosiale medier: https://www.youtube.com/watch?v=s8ClnWIPOQ</p> <p>Diskusjon i klassen; Hva er greit å legge ut? Hva er lov? Hva er sjikanerende og krenkende? Er det lettere å skrive stygge ting enn å si det rett til hverandre?</p> <p>Redd Barna Nettvett - Det er lett å lyve på nettet</p>	

Siste skoledag

Utarbeidet 15.01.2024 av: Rune Brandmo

*Avvik fra planen kan forekomme.

Postadresse:
Kristiansand kommune
Mottaksskolen
Postboks 417 Lund
4604 Kristiansand

Besøksadresse:
Mottaksskolen
Kongsgård Alle 20
4631 Kristiansand

Telefon: 38107890

E-postadresse:
post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no

<http://www.kristiansand.kommune.no/>

Foretaksregisteret

NO963296746

